



## AGENDA ESCOLAR 21

### OBJETIVOS

- ❖ Conseguir la renovación y calidad educativa, desarrollar en nuestro alumnado las **capacidades para resolver problemas y educarlos para ser ciudadanos participativos.**
- ❖ Que el alumnado **conozca los problemas** sociales y medioambientales de la escuela y del municipio y **acuerde y lleve a cabo propuestas y alternativas** de mejora de los mismos.
- ❖ **Transformar el centro en un modelo de buenas prácticas a favor del medio ambiente y de la sociedad.**

En cada curso académico, se consensúa un tema a tratar de entre todas las problemáticas ambientales/sociales que existen, en este caso **"los residuos"**, y así se estudian los problemas que tanto a nivel escolar, doméstico y local se originan del mismo. Tras su estudio, se establecen una serie de objetivos y se proponen actuaciones para minimizar su impacto, lo cual incide directamente en la actitud y aprendizaje del alumnado (aprender a comprar, aprender a utilizar los recursos de manera responsable, aprender a minimizar, reutilizar y/o clasificar selectivamente los residuos, etc.).

### FAMILIAS: ¿ CÓMO PODÉIS PARTICIPAR ?

#### EN CASA:

- ❖ Respondiendo a la solicitud y demanda por parte del centro escolar de material, información y temas varios que puedan surgir.
- ❖ Ahorrando recursos, así como reduciendo, reutilizando y reciclando residuos.
- ❖ Estudiando conjuntamente, tratando en el seno de la familia los temas que se trabajan en la AE21.
- ❖ Compartiendo los trabajos y las responsabilidades de casa, como modelo a seguir.
- ❖ Adoptando una actitud crítica frente a la publicidad que nos invade.

#### EN EL CENTRO ESCOLAR:

- ❖ Proponiendo ideas, y haciendo sugerencias y críticas.
- ❖ Participando en las actividades propuestas.
- ❖ Organizando actividades extraescolares de educación ambiental.

#### EN EL PUEBLO O CIUDAD:

- ❖ Impulsando una convivencia adecuada.
- ❖ Asociándose a grupos que defienden los derechos humanos o el medio ambiente.
- ❖ Valorando lo que es de todos y todas, utilizándolo como es debido y contribuyendo a su mejora.
- ❖ Respetando nuestra cultura y nuestro patrimonio natural.